**03.04 Літературне читання І група**

**Тема.** Робота з дитячою книжкою. Великодне диво.

**Мета:** ознайомити дітей з українськими великодніми святами, удосконалювати  навички виразного читання віршів, вчити виготовляти писанки; розвивати уяву фантазію, творчі здібності дітей; виховувати любов до традицій українського народу.

**Хід уроку**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

- В Україні здавна  
Є традиція славна:  
Воду брати з чистої криниці,  
Борошно з ярої пшениці,  
Руками добрими замісити

І гостей на свято запросити!  
Тож привітаємо наших гостей.

Весна – найпрекрасніша пора року. З її приходом оживає природа, повертаються із далеких країв птахи, зодягаються в зелень, квітнуть дерева, гаї перегукуються голосним пташиним співом.

Саме на весну припадає найголовніше християнське свято – Пасха або Великдень. Це величне свято світлого Воскресіння Христа.

Ви чуєте цей святковий церковний дзвін, що сповіщає всіх про свято Великодня. Це свято Воскресіння Ісуса Христа. На це свято люди вітають одне одного, дарять писанки, ходять у гості.

-Як ви вже зрозуміли наш сьогоднішній урок присвячений великому святу Великодня

**ІІІ. Повідомлення теми й завдань уроку:**

Діти, на уроці поглибимо свої знання про свято Великодня; будемо  вдосконалювати  навички виразного читання віршів.

**Робота над темою уроку**

* Складання асоціативного куща.



* **Знайомство з новими творами.**

**Ліна Костенко «Весна прийшла так якось несподівано»**

<https://www.youtube.com/watch?v=rekLEO35h0w>

та «**Білі ночі» В. Грінчак** розповідають нам яка прекрасна Україна навесні.

<https://www.youtube.com/watch?v=q40josRAq_Q>

Питання до учнів:

1) про які ознаки весни розповідає поетеса у вірші?

2) Із чим автор вірша порівнює цвітіння садів навесні?

Весна в України – це, звичайно ж , Великодні свята. Одне з найбільших великодніх див – писанка, про яку **Зірка Мензатюк** написала оповідання **«На чому тримається світ?»**

Питання до учнів:

* 1. Який подарунок тато привіз дітям із Коломиї?
  2. Знайди в тексті та звичай, які візерунки малюють на писанках?

**Фізкультхвилинка**

**<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>**

**І. Калинець** **«Писанки»** створив дивовижні поетичні рядки про мистецтво створення писанки. Читаючи їх ніби береш участь у таємничому дійстві, коли звичайне яйце перетворюється на «згусток сонця».

Питання до учнів:

1. Як у вірші передано процес виготовлення писанки?
2. Які орнаменти вимальовано на писанці?

З давнім великодніми звичаями та повір’ями українців ти ознайомишся, прочитавши нарис відомого народознавця **О. Воропая «Сонце грає на Великдень».**

Питання до учнів:

1. Які обряди зустрічі сонця на Великдень існували в українців?
2. Яку казку про сонце розповідають у селі Забужжя?

**Підсумок уроку.**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Яка назва теми?

— Які твори ми читали? Хто їх автори?

--- Який твір вам запам’ятався найбільше і чому?

**Домашня робота:**

«Сонячні вітрила» стр. 124-129. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.130.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.